



## Istituto Omnicomprensivo Statale di Filadelfia

Scuola Secondaria di I grado (sede centrale e sede di Francavilla)  
Scuola Secondaria di II grado: Liceo Scientifico – IPSIA

Cap 89814 – Viale Europa - Tel. e fax 0968-724044 – C. F. : 96013080799 – C. M. : VVMM008008  
mail: [yvmm008008@istruzione.it](mailto:yvmm008008@istruzione.it) – pec: [yvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:yvmm008008@pec.istruzione.it) – sito web: [www.omnifiladelfia.gov.it](http://www.omnifiladelfia.gov.it)

Prot. n.ro 2510

Filadelfia, 30 maggio 2016

Ai Signori Docenti  
Alla DSGA  
All'albo dell'Istituto  
Al sito Web  
LORO SEDI

### CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS LEGGE 107/15 ART. 1 COMMA 129

#### Criteria di accesso:

- 1) Non essersi assentati per più del 15% del monte ore annuo, con esclusione dei giorni di lutto previsti dal CCNL e dei ricoveri e delle terapie salvavita certificati da Azienda Ospedaliera;
- 2) Non aver subito sanzioni disciplinari negli ultimi due anni.

#### AMBITTI

a) *“Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”*



b) "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

c) "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

A) *Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*

INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ	S/NO	
<b>A-1) Qualità dell'insegnamento</b>				
<i>Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento</i>	Impegno nel diversificare le azioni, lavorando per fasce di livello e ricorrendo alle pause didattiche e al recupero in itinere al fini di colmare i debiti formativi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal D.S. o dai genitori/tutor degli alunni		
	Impegno nelle attività di accoglienza e inclusione degli studenti diversamente abili o con DSA e/o BES	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza		
	Equilibrio nella valutazione degli studenti e della puntualità nella riconsegna dei compiti in classe	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni		
<i>Valutazione dei risultati dell'apprendimento</i>	Eventuale produzione di dispense e di sussidi didattici apprezzati dagli studenti per la loro utilità	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola		
<i>Abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento e apprendimento</i>	Impegno nell'organizzazione e nella partecipazione a visite guidate e a viaggi d'istruzione	Documentazione agli atti della scuola		



Competenze professionali certificate aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento	Ricaduta positiva dell'acquisizione negli ultimi due anni di nuove competenze professionali certificate (enti accreditati MIUR, Università)	Valutazione del D.S.		
	Lavoro a supporto della partecipazione degli studenti alle gare e ai concorsi finalizzati a promuovere l'eccellenza	Documentazione agli atti della scuola		
Capacità di promozione della cultura	Relazioni positive con gli studenti, i genitori, il D.S., i colleghi, i soggetti culturali e istituzionali del territorio	Valutazione del D.S.		
Capacità di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale				
<b>A-2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>				
Partecipazione attiva alla vita della scuola	Partecipazione assidua e attiva agli Organi collegiali, autovalutazione (RAV) e PdM	Documentazione agli atti della scuola		
	Partecipazione assidua e attiva ai gruppi autovalutazione (RAV) e PdM	Documentazione agli atti della scuola		
<b>A-3) Successo formativo e scolastico degli studenti</b>				
Raggiungimento degli obiettivi Prove nazionali	Risultati nelle prove per la certificazione delle competenze e nelle Prove INVALSI	Raccolta dati da comunicazione INVALSI		
Raggiungimento obiettivi programmati per la singola disciplina	In rapporto all'anno in corso In rapporto alla situazione di partenza In rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal D.S. o dai genitori/tutor degli alunni		





B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	SV/NO	
<b>B-1) Potenziamento delle competenze degli alunni</b>				
<i>Potenziamento delle competenze</i>	Attività a sostegno degli studenti con DSA o BES comprovata dalle deliberazioni dei CdC	Documentazione agli atti della scuola		
	Attività di orientamento in classe	Documentazione agli atti della scuola		
	Attività in insegnamenti opzionali	Documentazione agli atti della scuola		
	Partecipazione assidua e attiva ai corsi di formazione organizzati dalla scuola o dalle reti di scuole di cui l'Istituto fa parte	Documentazione agli atti della scuola		
<b>B-2) Innovazione didattica e tecnologica</b>				
<i>Sperimentazione e innovazione</i>	Attività laboratoriali e TIC	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente		
	Eventuale produzione di manufatti, software, brevetti con ricadute positive sulla didattica	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente		
	Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente		
<b>B-3) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche</b>				
<i>Documentazione e diffusione</i>	Sforzo di condivisione di esperienze positive interne o esterne	Publicazioni Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente		



C) "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	SI/NO	
<b>C-1-) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>				
<i>Coordinamento organizzativo</i>	Collaboratore del D.S.	Incarico		
	Responsabile di plesso	Incarico		
	Componente gruppo-progetti	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del D.S.		
	Componente commissione di orientamento	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del D.S.		
	Coordinatore e/o tutor nelle attività di alternanza scuola-lavoro	Incarico		
	Funzione strumentale al Piano dell'Offerta Formativa	Incarico		
	Componente commissione per la formazione delle classi	Incarico		
	Estensore dell'orario scolastico	Incarico		
	Componente commissione per l'elaborazione del RAV e del P.d.M.	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del D.S.		
	Preposto alla sicurezza	Incarico		
	Responsabile dei lavoratori per la sicurezza (RLS)	Incarico		
	Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP)	Incarico		
	Coordinamento didattico	Coordinatore di classe	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del D.S.	



*[Handwritten signature]*

Coordinamento didattico	Componente commissione per l'elaborazione del PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del D.S.		
<b>C-2) Formazione del personale</b>				
Tutor	Tutor docenti in prova	Incarico		
Formatori	Formatore nei corsi di aggiornamento in servizio con eventuale produzione di materiali didattici relativi ai corsi	Documentazione prodotta dal docente		

Ulteriori elementi di valutazione a cura del D.S.

Indicatore	Si/No
Spirito di collaborazione	
Spirito di iniziativa	
Carico di lavoro	
Impegno profuso	
Eccellenza dei risultati	
Contributo al miglioramento	

N.B.: Il D.S. monitorerà l'efficacia del lavoro dei docenti, per gli aspetti sopra descritti, avvalendosi delle sue prerogative ispettive e rilevando con i mezzi che riterrà più discreti e opportuni la qualità percepita dall'utenza e dallo stesso personale scolastico.

Il Comitato di Valutazione



  
  
  
  
  
